Actividades de recuperación 1º ESO A y 1º ESO C

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- El trabajo debe presentarse escrito a mano.
- Se trata de elaborar un trabajo-resumen del tema, que incluya:
  - El título y los diferentes apartados.
  - En cada apartado hay que hacer las actividades que corresponda, copiando siempre los enunciados completos. No hay que añadir más teoría que la que incluyan las actividades.
  - Las actividades deben hacerse correctamente, demostrando que se han comprendido los contenidos y estar bien redactadas.
- Una vez acabado el tema, se enviará al correo de contacto siguiendo estas instrucciones:
  - Una imagen en vertical de cada hoja del tema.
  - Los archivos tienen que nombrarse con el nombre de la persona y numerarse en orden (ejemplo: Esther1, Esther2, etc.)

Las condiciones para poder recuperar cada tema son:
Elaborar el tema, haciendo las actividades como se indica.
Enviarlo de acuerdo con las instrucciones.
Que estén bien hechas -con calificación positiva-.

TEMA 1. LA PARTE SÓLIDA DE LA TIERRA: LA GEOSFERA.

A. INTRODUCCIÓN

1. La Tierra, nuestro planeta está formada por cuatro partes o sistemas principales: atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera. Define correctamente cada una de ellas.

B. LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA GEOSFERA

2. Haz un dibujo en dos dimensiones (no puede ser copia del libro de texto) en el que representes y nombres:
- Las capas del interior de la Tierra.
- Las dos discontinuidades principales (con el nombre bien escrito).
- La profundidad a la que se encuentra cada capa.
- La litosfera.

3. Escribe de qué materiales está formada cada capa y en qué estado físico (sólido, líquido o gaseoso) se encuentran.

4. ¿Es lo mismo corteza que litosfera? Razónalo. ¿Qué son las placas litosféricas? ¿Qué ocurre cuando las placas se mueven?

C. LOS MINERALES

5. Los minerales son cuerpos **sólidos**, **inorgánicos**, que tienen un **origen natural**, una **composición química definida** y, en su mayoría, una **estructura cristalina**. Explica qué significa cada una de estas características.

6. En relación con las siguientes propiedades de los minerales: color, brillo, diafanidad, raya y dureza, escribe:
- En qué consiste cada propiedad
- Al menos dos ejemplos de cada una, diciendo cómo es en minerales concretos (ejemplo con otra propiedad: Exfoliación, la mica se exfolia en láminas).

7. Escribe alguna propiedad característica y algún uso o aplicación de los siguientes minerales: Azufre, sal gema, yeso, grafito, pirita, cuarzo.

D. LAS ROCAS

8. Define roca.

9. Haz un esquema con todos los grupos y subgrupos de rocas, diferenciándolos por su origen o alguna otra característica. Incluye en el grupo que corresponda los siguientes ejemplos de rocas: pizarra, basalto, conglomerado, arcilla, granito, caliza, gneis, arenisca, carbón, piedra pómez.

10. Explica dos usos importantes de las rocas, citando ejemplos concretos de rocas que se utilicen para ello.

.....