Actividades de recuperación 1º ESO A y 1º ESO C

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- El trabajo debe presentarse escrito a mano.
- Se trata de elaborar un trabajo-resumen del tema, que incluya:
  - El título y los diferentes apartados.
  - En cada apartado hay que hacer las actividades que corresponda, copiando siempre los enunciados completos. No hay que añadir más teoría que la que incluyan las actividades.
  - Las actividades deben hacerse correctamente, demostrando que se han comprendido los contenidos y estar bien redactadas.
- Una vez acabado el tema, se enviará al correo de contacto siguiendo estas instrucciones:
  - Una imagen en vertical de cada hoja del tema.
  - Los archivos tienen que nombrarse con el nombre de la persona y numerarse en orden (ejemplo: Esther1, Esther2, etc.)

Las condiciones para poder recuperar cada tema son:
Elaborar el tema, haciendo las actividades como se indica.
Enviarlo de acuerdo con las instrucciones.
Que estén bien hechas -con calificación positiva-.

TEMA 3. LA PARTE VIVA DE LA TIERRA: LA BIOSFERA.

A. CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

1. Los seres vivos se diferencian de la materia inerte en tres características importantes que los definen: a) Tienen una composición química particular. b) Están formados por células y presentan diversos niveles de organización. c) Realizan las tres funciones vitales.
Desarrolla estas características en cuatro-cinco líneas cada una, explicando lo más importante.

B. COMPOSICIÓN QUÍMICA DE LOS SERES VIVOS

2. Responde a los siguientes apartados:
a) Escribe la diferencia entre los bioelementos y las biomoléculas.
b) Cita los bioelementos más importantes que forman parte de los seres vivos.
c) Escribe dos características que diferencien las biomoléculas orgánicas de las inorgánicas.
d) Haz un esquema con todos los tipos de biomoléculas, tanto orgánicas como inorgánicas, indicando las principales funciones de cada una.

C. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

3. Haz un dibujo sencillo, pero bien hecho y en dos dimensiones, de cada uno de los tipos de células, poniendo su nombre y las diferentes partes. Al lado de cada parte escribe su función.

D. LAS FUNCIONES VITALES

4. Contesta a las siguientes cuestiones:
a) Diferencia entre nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, indicando que grupos de seres vivos tienen cada tipo de nutrición.
b) Diferencia bien entre reproducción sexual y asexual. Define fecundación, cigoto y embrión.
c) Explica para qué sirve la función de relación y pon un ejemplo de respuesta ante un estímulo en animales y otro en plantas.

TEMA 4. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

A. EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN. LOS CINCO REINOS.

1. La Taxonomía es la ciencia que se encarga de clasificar a los seres vivos en grupos más o menos amplios, según sus características. Resuelve las cuestiones siguientes relacionadas con la clasificación y la nomenclatura de los seres vivos.

1.1. ¿Qué son las categorías taxonómicas? Escríbelas ordenadas de mayor a menor.

1.2. Escribe correctamente el nombre científico del jabalí, según las normas. Explica también cómo se escribiría correctamente si estuviera impreso.

Jabalí: SUS scrofa

1.3. Escribe los cuatro criterios (características importantes) que se utilizan para clasificar a los seres vivos en cinco Reinos.

B. REINO MÓNERAS - Las bacterias

2. Las bacterias son los seres vivos más sencillos.

- ¿Por qué? Da una razón para justificar esta afirmación.

A continuación haz estas actividades:

- Nombra y dibuja los tipos de bacterias según su forma. Escribe al lado un ejemplo concreto de cada.
- Comenta qué función tienen en la naturaleza las bacterias fotosintéticas (autótrofas) y las bacterias descomponedoras.

C. REINO PROTOCTISTAS

3. Desarrolla los puntos siguientes:

3.1. ¿Qué dos grupos de seres vivos se incluyen en el Reino Protoctistas? Escribe las características principales que definen a cada grupo, diferenciándolos bien.

3.2. ¿Qué mecanismos tienen los protozoos para desplazarse? ¿Cómo se reproducen los protozoos? Escribe dos ejemplos de protozoos comentando algo de su forma de vida.

3.3. ¿Por qué las algas son tan importantes en la naturaleza?
Indica dos características de los siguientes tipos de algas:

~ Algas unicelulares.
~ Algas filamentosas.
~ Algas vedes.
~ Algas pardas.
~ Algas rojas

D. REINO HONGOS

4. Los hongos son seres vivos que se incluyen en un Reino diferente del resto de los seres vivos.

- ¿Por qué? Indica las características que definen a un hongo.

A continuación haz estas actividades:

- ¿Qué son las levaduras? ¿Qué importancia tienen?
- ¿Qué son los mohos? Escribe una características importante de un moho que lo diferencie de una levadura y otra que lo diferencie de un hongo superior.
- Define: micelio, hifas, seta.
- Haz un dibujo del ciclo vital un hongo superior en el que expliques los pasos de la reproducción por esporas.

.....