Actividades sobre los vertebrados

Actividad 37. Explica en pocas líneas cuál es la relación entre los procordados y los vertebrados.
Indica tres semejanzas y una diferencia entre ambos grupos de animales.

Actividad 38. En el apartado "Características generales de los vertebrados" sólo hay una característica subrayada. Acaba de subrayar lo más importante del resto de las características. Si es necesario, copia el texto.

Actividad 39. **En esta actividad se va a valorar mucho la calidad de los contenidos**: que estén bien seleccionados y expresados y que dejen claras las diferencias entre los distintos grupos.
Debes completar el cuadro comparativo entre las cinco clases de vertebrados. Es importante que pongas toda la información que se pide, resumida pero redactada correctamente. Lo que está entre paréntesis tienes que ponerlo si procede.
Consejo: lo mejor es que cojas un apartado, por ejemplo "extremidades", lo lees en los cinco grupos de vertebrados y luego escribes la comparativa. También te aconsejo que primero la hagas en sucio y cuando tengas claro todo lo que quieres poner, la pases a limpio.
Puedes aprovechar la tabla, pero es posible que te quede mejor, si la haces en el cuaderno, dejando los espacios que necesites.

Actividades de ampliación

Las actividades 43, 44, 46 y 47 pueden incluirse en el mismo archivo.

Actividad 40. En los dibujos de los dos grupos principales de peces -que se incluyen más abajo- debes señalar y escribir las características que los diferencian (hay alguna más que en los apuntes):
- Tipo de esqueleto.
- Estructuras que recubren la piel.
- Hendiduras branquiales / opérculo.
- Posición de la boca.
- Vejiga natatoria (tienen / no tienen).
- Forma de la aleta caudal.

Actividad 41. En los mismos dibujos:
- Señala también la línea lateral. Explica qué es este órgano, para qué sirve y cómo funciona.
- Señala los nombres de las distintas aletas, indicando si son pares o impares (si hay dos de ese tipo o una)

Actividad 42. Haz un dibujo o un esquema del ciclo de vida de un anfibio, indicando todos los pasos (como hemos hecho con los ciclos de vida de otros animales).

Actividad 43. Reúne imágenes de ejemplos de anfibios de la Península Ibérica, máximo seis imágenes de cada Orden (selecciona los más conocidos, los que se puedan identificar bien, los más curiosos,..) Escribe algo breve sobre cada uno. Ordénalas en un archivo que luego puedas enviar.

Actividad 44. Selecciona algún video corto sobre anfibios curiosos. Copia el enlace junto a la actividad anterior, en el mismo archivo.

Actividad 45. Busca información sobre algún anfibio primitivo, de los primeros que comenzaron a vivir en los continentes. Resume lo que hayas aprendido y di hace cuánto vivieron esos seres vivos (orientativo: unas seis líneas).

Actividad 39:

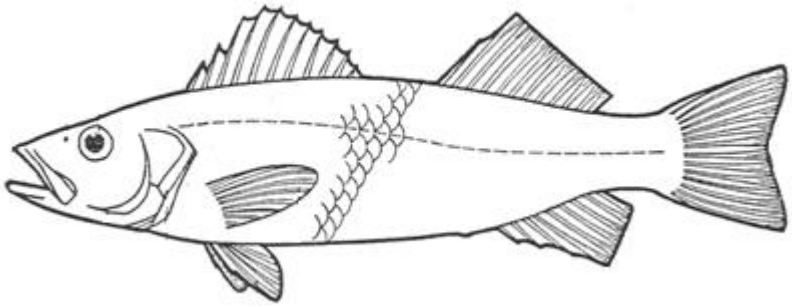
DIFERENCIAS ENTRE LOS CINCO GRUPOS DE VERTEBRADOS

	PECES	ANFIBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS
Extremidades (tipo, número, particularidades)					
Tipo de esqueleto					
Estructuras de la piel					
Respiración					
Aparato circulatorio (abierto/cerrado completo/incompleto) **y cavidades del corazón**					
Reproducción (Tipo de fecundación, tipo de desarrollo, ovíparos/vivíparos, características del huevo, etc.)					
Regulación de la temperatura					
Alguna otra característica destacable (si procede)					
Hábitat y forma de vida (Dónde y cómo viven)					

Para las A*ctividades 40 y 41:*

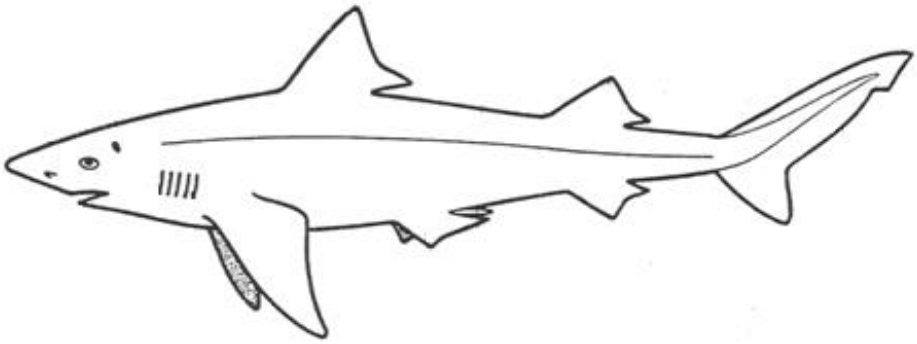
DIFERENCIAS ENTRE LOS PECES ÓSEOS Y CARTILAGINOSOS

PECES .....



Características:

PECES .....



Características:

Actividad 46. Reúne imágenes de ejemplos de reptiles actuales de todo el mundo de cada Orden, máximo cuatro imágenes de quelonios y crocodilios y seis imágenes de ofidios y saurios (selecciona tus favoritos, los más conocidos, los que se puedan identificar bien, los más curiosos,..) Ordénalas en un archivo que luego puedas enviar.

Actividad 47. Mucha gente piensa que las culebras y las serpientes no tienen huesos ¿Es cierto? ¿Cómo se lo explicarías a la gente que no lo sabe?
Busca una imagen del esqueleto de una serpiente o de una culebra e inclúyela en la actividad anterior.

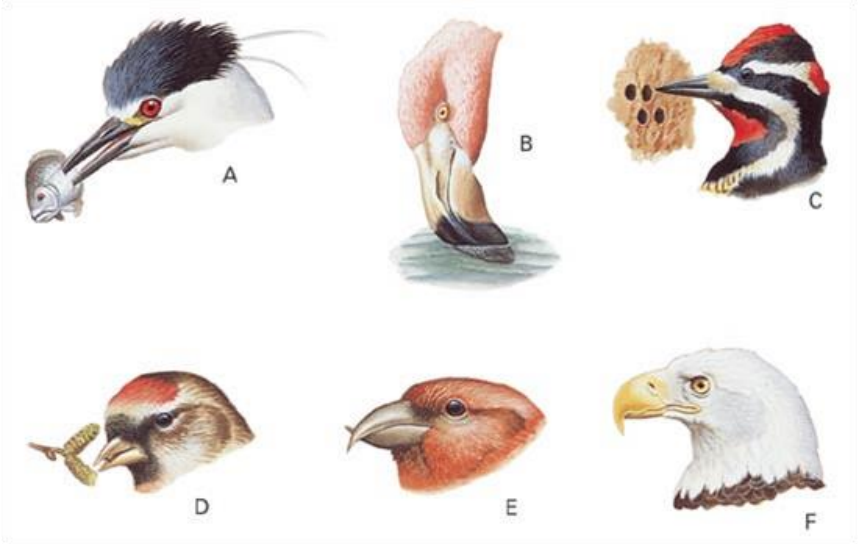
Actividad 48. Hubo una época en que los reptiles "dominaron la Tierra" Explica qué quiere decir esta expresión. ¿A qué época se refiere y cuándo pasó?

Actividad 49. El grupo más importante de reptiles de aquella época fueron los dinosaurios, que a su vez se dividían en varios grupos.
¿Cómo se descubrieron los dinosaurios y porqué se llamaron así?
Cita cuatro o cinco dinosaurios conocidos y di algo de cómo vivían.

Actividad 50. Las patas de las aves varían dependiendo de su hábitat, es decir, según las características y condiciones del lugar en el que viven.
Observa los dibujos, busca algo de información y escribe, en cada ejemplo, qué aves tienen ese tipo de pata, dónde viven y para qué les sirve esa forma de la pata en su medio.

Pon un ejemplo concreto de especie que tenga cada tipo de pata (nombre común, no hace falta el científico).

Actividad 51. Como puedes observar en la imagen, las aves tienen diversos tipos de picos dependiendo del tipo de alimentación. Averigua qué alimentos pueden conseguir con cada uno de los picos siguientes:

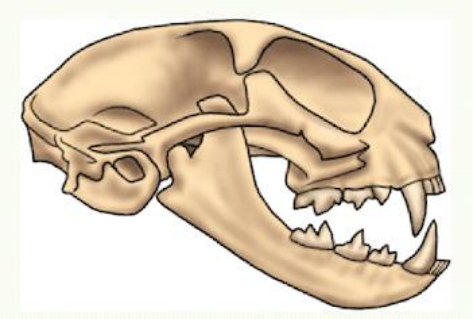


Actividad 52. Entre los grupos de aves mencionados en la teoría del tema, escoge dos y resume las características más importantes qué diferencian a cada grupo.
Habla también de su forma y lugar de vida.
Para completar el estudio busca imágenes de cuatro a seis ejemplos de cada grupo, con su nombre común.

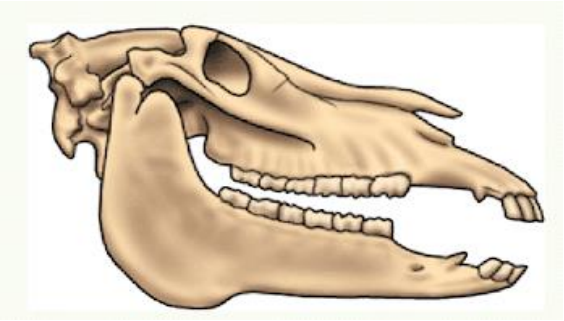
Actividad 53. Elige un mamífero monotrema y otro marsupial y redacta cómo se reproducen.

Actividad 54. Los dibujos representan dos cráneos de mamíferos. Averigua el tipo de alimentación de cada uno. Indica sobre los dibujos o donde puedas, las piezas dentales en las que hay que fijarse para diferenciarlos.

A



B



Pon un ejemplo de animal que tenga cada tipo de cráneo.

Actividad 55. Presentación de diapositivas (tipo Power Point).
Realiza una presentación sobre uno de los órdenes de mamíferos mencionados en la teoría del tema. Con ayuda de imágenes explica las características más importantes qué diferencian a ese grupo. Muestra su hábitat y forma de vida. Incluye ejemplos de especies con su nombre común.
Importante: en este tipo de presentaciones hay que resumir mucho la información y escribir textos cortos pero muy seleccionados. Las imágenes son importantes para explicar el contenido.

Actividad 56. Inventa una actividad sobre los mamíferos. Intenta que sea entretenida.
Redacta bien el enunciado y resuélvela.